

## CURRICOLO VERTICALE D’ISTITUTO 2015-2016<sup>1</sup>

### SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Disciplina PRODUZIONI ANIMALI

Articolazione PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE

Finalità formative

Il docente di “Produzioni animali” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, di istruzione tecnica i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo dall’ideazione alla realizzazione del prodotto per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell’innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei risultati di apprendimento relativi all’indirizzo, di seguito espressi in termini di competenza per singolo anno di trattazione della materia.

L’articolazione dell’insegnamento di “Produzioni animali” in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell’ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

### Classe 3°

Competenze <sup>4</sup>	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi <sup>5</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti;</li> <li>- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti anatomici e zoognostici.</li> <li>- Valore genetico e suo miglioramento.</li> <li>- Libri genealogici e relativa gestione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare morfologicamente e geneticamente gli animali;</li> <li>- interpretare i principali indici genetici delle specie zootecniche di interesse locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere un giudizio morfologico per singola regione anatomica;</li> <li>- Individuare gli aspetti salienti della selezione in relazione alla specie e alla singola attitudine produttiva.</li> </ul>

### Classe 4°

Competenze <sup>4</sup>	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi <sup>5</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare attività produttive ecocompatibili;</li> <li>- gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;</li> <li>- interpretare e applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Specie e razze in produzione zootecnica.</li> <li>- Tipi produttivi e relative produzioni.</li> <li>- Tecniche di allevamento e metodi di riproduzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali;</li> <li>- individuare le normative relative alle attività produttive del settore zootecnico;</li> <li>- individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive del settore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare specificità, punti di forza e criticità dei singoli allevamenti;</li> <li>- riconoscere le proprietà nutrizionali dei principali alimenti di origine animale (carne, latte, ecc.);</li> <li>- Interpretare le comuni tecniche di allevamento.</li> </ul>

### Classe 5°

Competenze <sup>4</sup>	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi <sup>5</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;</li> <li>- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti dell'alimentazione animale.</li> <li>- Fisiologia della nutrizione.</li> <li>- Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>- Metodi di razionamento.</li> <li>- Applicazione di procedimenti biotecnologici.</li> <li>- Meccanizzazione degli allevamenti.</li> <li>- Aspetti ecologici delle infezioni animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare i caratteri degli alimenti per razioni equilibrate;</li> <li>- definire razioni alimentari in relazione all'attitudine produttiva, all'età, ai livelli produttivi e agli stati fisiologici;</li> <li>- individuare condizioni ambientali adatte al benessere degli animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i fabbisogni alimentari in relazione ai diversi stati fisiologici;</li> <li>- individuare condizioni ambientali adatte al benessere degli animali.</li> </ul>