

CURRICOLO VERTICALE D’ISTITUTO 2015-2016¹

PRIMO BIENNIO

Disciplina GEOGRAFIA².

Finalità formative (in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)³

Disciplina: GEOGRAFIA

Il docente di “Geografia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Classe 1°

Competenze ⁴	Conoscenze*	Abilità*	Obiettivi minimi ^{5*}
<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di</p>	<p>Conoscere e individuare le relazioni tra uomo e ambiente.</p> <p>Saper usare dati, tabelle e grafici.</p> <p>Saper leggere le carte fisico-politiche e tematiche.</p> <p>Saper leggere ed interpretare le diverse tipologie di carte geografiche.</p> <p>Saper utilizzare gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali.</p> <p>Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.</p>

	<p>Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. (SCIENZE DELLA TERRA)</p> <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali</p>	<p>un territorio.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. (SCIENZE DELLA TERRA)</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	<p>Saper descrivere e localizzare le zone climatiche.</p> <p>Saper descrivere e localizzare i diversi ambienti.</p> <p>Saper individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo.</p> <p>Conoscere i paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, Grand Tour, prima industrializzazione) ai fini economici e di movimento.</p> <p>Saper individuare i paesaggi tradizionali.</p> <p>Saper individuare le relazioni tra i diversi paesaggi e l'evoluzione delle forme di organizzazione della società europea.</p> <p>Conoscere la transizione demografica, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.</p> <p>Saper individuare le fasi della transizione demografica.</p> <p>Saper riconoscere e descrivere le differenze del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.</p> <p>Saper descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.</p> <p>Conoscere le varie forme urbane.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.</p> <p>Saper individuare e descrivere le caratteristiche della crescita urbana.</p> <p>Saper riconoscere e localizzare le varie forme urbane (megalopoli, metropoli, conurbazione, città diffuse, sostenibili e smart city.)</p> <p>Conoscere la Globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, gli organismi internazionali e le multinazionali, il commercio mondiale.</p>
--	---	--	---

			<p>Saper distinguere le caratteristiche della globalizzazione, i legami tra globalizzazione e sottosviluppo.</p> <p>Saper descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione (Multinazionali)</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali.</p> <p>Saper distinguere le principali caratteristiche fisiche , demografiche, ed economiche dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi extraeuropei</p>
--	--	--	---

***OBIETTIVI MINIMI: IN GRASSETTO LE ABILITA'**